

Povzetki predavanja in predstavitev na dogodku Dobre prakse inkluzivnega izobraževalnega okolja za študente s posebnimi potrebami in njihove izkušnje na Univerzi v Mariboru

Inclusion is always work in progress: Developments and experiences in 28 years at University of Graz
Mag. Barbara Levc and Modesta Fellner (Disability Resource Centre, University of Graz)

The lecture gives a short overview of the development of services for students with disabilities at University of Graz and in Austria in general. It explains the principles behind the work of the Disability Resource Centre and how these principles are met in the work of the center. The lecture will also present examples that show how the development in legislation concerning inclusion led to better conditions for students with disabilities. A special focus will be on the role of staff members in faculty and administration to provide equal opportunities for students with disabilities.

With some examples from the work of the Disability Resource Center the presentation will show how accessibility in all areas, awareness of staff members and specialized services are equally important for the inclusion of persons with disabilities – not only as students, but also in faculty.

Experiences of participants, questions and discussion is very welcome at any time during the lecture.
The Disability Resource Centre at University of Graz was founded in 1994.

Starting with one counsellor, the number of staff has expanded to seven. The center offers counselling and several services: adaptation of study material in accessible digital formats, coordination and organization of accommodations in exams, note taking in lectures and courses.

The center is also cooperating with other units to provide full accessibility of the campus and accessibility of digital information and tools. Recently the center started a new service and counselling for students with mental health issues.

Vključujoč študijski proces za študente s posebnimi potrebami na Univerzi v Mariboru

dr. Natalija Špur (Služba za razvoj in podporo izobraževanju in študiju, Oddelek za izobraževanje in študij UM) in dr. Martina Horvat (Karierni center UM)

Univerza v Mariboru ustvarja pogoje za kakovosten in enakovreden študij za vse študente. Z izvajanjem ustreznih prilagoditev in podpornih storitev poskušamo študentom Univerze v Mariboru omogočiti čim bolj enakovredne in čim boljše možnosti za uspešen študij. Predstavitev bo zajemala vpogled v aktivnosti in ukrepe za izboljšanje vključujočega študijskega procesa študentov s posebnimi potrebami v študijskem letu 2021/22 na Univerzi v Mariboru. Izpostavljeni bodo tudi ključni rezultati letošnje ankete o uspešnosti vpeljanih ukrepov ter morebitnih preostalih izzivov poučevanja in sodelovanja študentov s posebnimi potrebami. Predstavljene bodo aktivnosti za posebne skupine študentov, ki potekajo v okviru Kariernega centra UM.

Svetovalnica za študente s posebnimi potrebami in posebnimi statusi na UM PEF

doc. dr. Marta Licardo (Pedagoška fakulteta UM)

Predstavljeno bo delo Svetovalnice za študente s posebnimi potrebami in posebnimi statusi, ki deluje na UM PEF od leta 2014. Predstavljeni bodo primeri dobrih praks in nekaj najbolj pogostih vprašanj, ki jih imajo študenti v svetovalnici ter na kakšen način poteka komunikacija med svetovalnico, referatom, oddelki, profesorji in študenti.

Status študenta s posebnimi potrebami na UM

Alenka Gajščič in Nataša Mauko Zimšek (Društvo študentov invalidov Slovenije)

Kratka predstavitev posebnih statusov na UM, s podrobnejšo predstavitvijo statusa študenta s posebnimi potrebami. Udeleženci bodo izvedeli kako se pridobi status študenta s posebnimi potrebami, kaj študentom prinaša ta status, kakšne pravice in obveznosti izhajajo iz statusa študenta s posebnimi potrebami in predstavitev prilagoditev, ki so na voljo za študente s posebnimi potrebami.

Tudi posebne potrebe te ne ustavijo

Jernej Horvat (študent na Filozofski fakulteti UM)

Moja izkušnja študija na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru je zaradi prilagoditev zares enkratna izkušnja. Glede na izkušnje s preteklimi leti študija z izvajanjem prilagoditev, med te še posebej uvrščam prilagoditve pedagoškega procesa in jih ocenjujem kot dobro izvedene ter upoštevane. Ker sem študent s cerebralno paralizo, ki se sicer izraža v blagi obliki, sem vesel, da mi fakulteta omogoča koriščenje njenih parkirnih mest. Tako mi je prihranljeno premagovanje daljših razdalj, ki bi jih moral prehoditi, s tem pa mi je olajšana mobilnost. V življenju me vedno vodi misel, da je mogoče doseči to, kar si zadamo, samo pravo pot je treba poiskati. Tako sem našel pravo pot tudi pri doseganju uspehov na področju študija.

Študij s cerebralno paralizo – ne ovira, temveč motivacija!

Agnes Kojc (bivša študentka na Filozofski fakulteti UM)

Na dogodku bom predstavila svojo študijsko pot, ki sem jo prehodila kot oseba s cerebralno paralizo. Govorila bom o vzponih, pa tudi padcih, prilagajanjih in odrekanjih, ki sem jih morala prestati na poti do magisterija, in priložnostih, ki sem jih izkoristila. Dotaknila se bom tudi pomembnosti vključenosti v medvrstniške odnose, obštudijske dejavnosti ter odprtosti za medsebojni dialog in spoštljivo sodelovanje.

Moje izkušnje na UM FERI kot gluha študentka

Sara Petecin (študentka na Fakulteti za elektrotehniko, računalništvo in informatiko UM)

Popolna izguba sluha mi je bila položena v zibelko. Pri skoraj treh letih sem z operacijo prejela polžev vsadek, ki mi omogoča poslušanje. Kljub oviram sem se leta 2020 vpisala na Fakulteto za elektrotehniko, računalništvo in informatiko, kjer že tretje leto poslušam predavanja na univerzitetni smeri Informatika in tehnologije komuniciranja. Že sam študij, novo okolje, novi profesorji, njihov način govora, zelo otežijo gluhemu študentu sledenje predavanj. Poleg vseh težav, s katerimi se gluhi srečujemo so se pridružile še maske in študij na daljavo. Ne glede na izzive, ki jih poznamo le gluhi študentje, sta cilj in volja ključ do uspeha.